



Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2546/11-T

**Název právnické osoby  
vykonávající činnost školy:** Střední škola informačních technologií, s.r.o.

**Sídlo:** Pionýrů 2069, 738 01 Frýdek-Místek

**IČ:** 25 378 767

**Identifikátor:** 600 016 374

**Právní forma:** společnost s ručením omezeným

**Zastoupená:** Mgr. Radanem Nachmilnerem, ředitelem kontrolované osoby

**Zřizovatel:** Ing. Vladislav Cigánek  
PaedDr. Zdeněk Horák  
Ing. Oldřich Hruzik, CSc.

**Místo inspekční činnosti:** Pionýrů 2069, 738 01 Frýdek-Místek

**Termín inspekční činnosti:** 10. - 12. leden 2012

### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

## **Aktuální stav školy**

Střední škola informačních technologií, s.r.o. (dále škola) byla zřízena třemi společníky. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech zaměřených na využívání prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) v praxi. V průběhu let se škola vyprofilovala do tří oblastí vzdělávání, a to: aplikační programové vybavení počítačů s možností jejich technické podpory pro další uživatele, realizace technického vybavení informačních a řídicích systémů a užití a aplikace počítačové grafiky. Reagovala tak na požadavky spolupracujících sociálních partnerů, situaci na trhu práce a na vývoj informačních technologií. Výuka probíhá v pronajatých prostorech partnerské střední školy.

Počínaje školním rokem 2009/2010 škola postupně zavedla školní vzdělávací programy (ŠVP) pro obory vzdělání Informační technologie – Počítačové sítě, Informační technologie – Počítačové systémy - správa sítí a Obalová technika – Počítačová grafika. Mají za cíl sjednotit všeobecné vzdělání a efektivněji realizovat různé formy výuky ve vyučovaných oborech vzdělání, připravit žáky k maturitní zkoušce, pro praxi či další studium. Dobíhají obory vzdělání Elektronické počítačové systémy, Správce informačních systémů a Obalová technika.

Od poslední inspekce došlo k postupné realizaci ŠVP. Byla provedena rozsáhlá modernizace budovy včetně vnitřního vybavení. Vysoké profesionální nároky splňuje nový grafický ateliér a fotoateliér, který zkvalitnil realizovanou výuku. K výuce cizích jazyků slouží pět odborných učeben jazyků. V dubnu 2011 škola získala Certifikát kvality 1. stupně, který uděluje Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. V souvislosti s odborným vzděláváním organizuje celou řadu odborných školení pro veřejnost. Nadstandardně je škola jako jedna z deseti v ČR zapojena do projektu CISCO Networking Academy Program (CNAP), jehož cílem je výchova odborníků pro návrh, budování a správu počítačových sítí. V jeho rámci mají žáci přístup k získání certifikátu firmy CISCO. Dlouhodobě je členem programu Microsoft IT Academy, ve kterém jsou žáci připravováni pro další studium v oblasti ICT s možností získat celosvětově uznávané certifikáty. Škola může vydávat certifikát ECDL – standardizovaná, mezinárodně uznávaná metoda pro ověřování počítačové gramotnosti žadatelů.

V rámci mimoškolních aktivit pořádá velké množství akcí plánovaných a koordinovaných výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s třídními učiteli. Jedná se o pravidelné sportovní kurzy, exkurze, soutěže, výstavy, případně charitativní akce. Žáci školy vydávají školní časopis.

Ve školním roce 2011/2012 školu ve 12 třídách denního studia navštěvuje celkem 333 žáků. Kapacita školy je 340 žáků.

Pedagogický sbor tvoří 27 pedagogických pracovníků, pouze jeden je bez odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, vydáváním vlastního prezentačního materiálu pro jednotlivé školní roky, organizováním dnů otevřených dveří, informacemi v místním i regionálním tisku, organizováním soutěží a výstav. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována náležitá péče, čtyři zdravotně postižení žáci mají vypracován individuální studijní plán. Žákům s riziky neúspěšnosti nabízí individuální konzultace a doučování. Při

zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné rodinné klima. Organizuje adaptační pobyty, školní projekty, přednášky a besedy ve spolupráci s příslušnými občanskými sdruženími. Lyžařských a sportovně turistických kurzů se pravidelně účastní skoro všichni žáci daných ročníků, což není v dnešní době běžný jev.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří příkladné podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody středoškolského vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Příkladné je zapojení žáků do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Žáci tak v praxi získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti, s využitím prostředků ICT vyhledávají a zpracovávají informace a prezentují výsledky své práce ve vlastní výuce, v projektových dnech a týdnech, na výstavách pořádaných školou a ve spolupráci s firmami regionu. Výstupem jsou výsledky práce školy v grafické podobě a související fotodokumentace. Získané kompetence žáci aktivně uplatňují v profesní soutěži (národní kolo CNAPGames – 2. místo) a v průběhu odborné praxe, kde všichni žáci školy pracují na zadaném projektovém úkolu. Ostatní kompetence žáci prokazují v soutěžích matematických, v cizích jazycích a sportovních. Někteří žáci již během studia uplatňují své kompetence ve firmách, kde pracují jako správci počítačových sítí nebo grafici. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace vedená v elektronické podobě s přístupem žákům, učitelům i jejich zákonným zástupcům. V některých vyučovacích předmětech (např. český jazyk, anglický jazyk, odborné předměty) škola využívá v rámci sebehodnocení srovnávacích testů EduBase. Pravidelně se zapojuje i do externího hodnocení.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Přijímání a ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Vedení školy se cílevědomě snaží o postupné naplňování kutikulární reformy s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Ředitel pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Při tvorbě ŠVP se škola snažila reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na odborné vzdělávání, využití ICT ve výuce, cizí jazyky, výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů a ukončování vzdělávání.

Škola má k dispozici dvacet jedna učeben (odborných a polo odborných), vybavených nadstandardně prostředky ICT, periferními zařízeními určenými k výuce a dataprojektory, sedm učeben slouží k výuce výpočetní techniky. Učitelé a žáci pracují s odpovídajícím funkčním hardwarem a softwarem, učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola hospodařila s finančními prostředky státních dotací poskytovanými soukromým školám, s účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlašovanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s výnosy z darů a s vlastními příjmy.

Škola finanční prostředky ze státních dotací použila zejména na mzdy, související odvody sociálního a zdravotního pojištění, částečně na učební pomůcky (zejména na ICT), na nájem a energie. Z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, škola použila dotace poskytnuté na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, na financování asistenta pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých školách (v roce 2008 a 2009) a na „Pokusné ověřování maturitní zkoušky v roce 2010“. Účelové finanční prostředky státních dotací byly použity v souladu s cíli programů.

Výdaje investičního charakteru byly vynaloženy v roce 2009 na zvýšení úrovně technického vybavení školy a učebních pomůcek výpočetní techniky. Škola určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení, vhodně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a dotací.

Škola spolupracuje se školskou radou, s partnerskou školou, Sdružením soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, mnoha sociálními partnery, městem Frýdek-Místek, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími občanskými sdruženími. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i vnitřní kontrolní systém. Jednotlivé dílčí výstupy z vlastního hodnocení využívá ke zvyšování kvality vzdělávání.

## Závěry

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.*

*Příkladně je zapojení školy do mezinárodní projektové činnosti, což podporuje nadstandardní formy vzdělávání v oblasti jazykové a ICT.*

*Složení pedagogického sboru umožňuje kvalitně naplňovat cíle vzdělávacích programů.*

*Kontrolní, informační, hodnotící i řídicí systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce nadprůměrné.*

## Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 20. ledna 2012

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Karel Richter, školní inspektor

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Frýdku-Místku dne 25. ledna 2012

Mgr. Radan Nachmilner, v.r ředitel školy

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly/byly podány.