

## Sdělení ŘŠ č. 12 COV/2021/ k průběhu školní činnosti do 28. února 2021.

Vážení studenti, vážení rodiče,

na základě informací MŠMT školy zůstávají ve stejném režimu jako doposud. Ukončení nouzového stavu nebude mít vliv na dosavadní režim na školách. Opatření ve školství se od pondělí 15. února budou řídit podle zákona o ochraně veřejného zdraví; (§ 69, zákona č. 258/2000 Sb.). Bude tedy zachován stávající stav, kdy školy fungují dle platného opatření PES ve stupni 5, viz PES pro oblast školství ...[více](#).

### 1) Provoz škol

- ❖ **SŠINFOTECH**.....pro nás /studenty, pedagogy a rodiče/ to znamená, že budeme i nadále pokračovat v distanční formě vzdělávání, které je založeno na platném RH - [rozvrhu hodin](#). Účinné zůstávají také všechny stávající korekce RH tak, jak je nyní znáte a jak je používáte.
- ❖ nad rámec informací uvedených v opatření k provozu škol a školských zařízení jsem rozhodnul, že i nadále lze poskytovat studentům po oboustranné dohodě a domluvě individuální konzultace formou 1+1, které mohou mít charakter doučování a rámcového ověřování vědomostí, kdy je zapotřebí důsledně dodržovat hygienická a protiepidemická opatření.
- ❖ Změna v tomto režimu může nastat jen v důsledku rozvolnění opatření, které je v rukách MZ, respektive MŠMT. Hovořím o kombinaci nástupu zatím maturitních ročníků s povinným testováním. Nikdo z kompetentních činitelů zatím neví, jak by toto schéma mělo vypadat. To bychom se měli snad v následujících 14 dnech dozvědět. Budme i přes politickou situaci optimisté.

### 2) Hodnocení za 1. pololetí a následné konzultace

- ❖ Děkuji touto cestou všem kolegům, ale i rodičům, kteří aktivně přistoupili ke konzultaci nad hodnocením za 1. pololetí v rámci diskusního týdne, který probíhal od 5. 2. 2021. Některá hodnocení i rozdílné názory na obou stranách se tak prodiskutovaly a projednaly. Cítili jsme také, že se tím u mnohých spustila nová motivace hodnocení ještě zlepšovat, nebo snaha si postupně opravit hodnocení dílčí, či celková. Bohužel ale existují i nadále některé „případy“, kdy přes veškerou snahu zatím tito jedinci nechápou, že i když distanční výuka časem začíná všem, studentům i učitelům brnkat na nervovou soustavu, je zákonnou plnohodnotnou formou vzdělávání a jeho hodnocení, ale u mnohých i výchovy, což je mnohonásobně náročnější. Zde si dovoluji opět připomenout naši školní veřejnosti, že i když jsem rozhodnul o dobrovolném místě výkonu distanční výuky pro pedagogický sbor, naprostá většina vykonává svou práci ze školy, což není ale určitě měřítko kvality, ale o mnohém to na rozdíl od jiných škol svědčí. Určitě jsou vystaveni větší míře kontroly, srovnání s kolegy i nárokům na čas. Mohou svůj způsob výuky osobně konzultovat, porovnávat a průběžně vyhodnocovat. To ovšem neznamená, že kolegové pracující z různých důvodů z domova, jsou druhohigový. Pro tyto i první skupinu jste těmi nejlepšími konzultanty, kontrolory a diskutéry vy. Rodiče a studenti.
- ❖ Z těchto důvodů využívejte proto v důvodných případech intenzivně oficiální komunikační kanály školy a konzultujte problémy s pedagogy závčas a kdykoli, nikoli po dvanácté.
- ❖ V brzké době /doutáme s postupným ukončením DVZ/ připravujeme /vedení školy + PPK společenských věd/ na snadno ovladatelné on-line platformě Survio jeden, případně sérii cílených dotazníků pro naše studenty a rodiče našich studentů k problematice distančního vzdělávání, jeho chápání, obsahu, úrovně realizace, obsahu, ale i adresných hodnocení pozitiv a nedostatků. Určitě budeme stát zpětnou vazbu

Jakékoli připomínky a podněty směřujte na tř. učitele - TU, jednotlivé vyučující ([kontakty na učitele](#)) a tradičně cokoli a kdykoli na ředitele školy /777 900 010; <mailto:reditel@ssinfotech.cz/>

Děkuji vám všem za spolupráci a přeji vše dobré