



Manuál č. 2: Otázky a odpovědi /karanténa, hybridní - distanční výuka...jak, kdy, kde, kdo, co dělat ??????/

Vážení rodiče, milí studenti.

V souvislosti s Covidem, karanténami a s tím spojenými otázkami jsme před 10-ti dny vydali obsáhlý manuál č. 1. Jelikož se od té doby dosti změnilo a hlavně máme my i vy již praktické zkušenosti s realitou, rozhodli jsme se ještě jednou tento proces popsat. Určitě podstatně stručněji a aktuálněji. Zaměříme se přednostně na karanténu a možné způsoby výuky. Jednoduše tomu, co je obsahem vašich otázek posledních dní, a na co se ptáte i třídních učitelů. Již nebudeme věnovat pozornost otázkám postupů školy, testování ve škole na Covid, ani podmínkám informování rodiny, ani transportu studenta, což bylo popsáno v manuálu č. 1 snad až příliš obsáhle, i když s dobrou vírou vám pomoci.

1. **Proklaté slovo - karanténa: Pamatujte, že karanténu vyhlašuje pouze hygiena** na základě komunikace s pozitivně testovaným a posléze až s ostatními možnými „šišiteli“, včetně školy. Pokud vyhodnotí, že v okruhu možného zdroje nebo spíše šíření infekce může být tedy i škola, začne /měla by/ komunikovat s jejím vedením tak, že školu informuje o dané osobě, pozitivitě, stanovuje den/dny D a zasílá škole trasovací tabulku k vyplnění.

- Škola do tabulky uvádí pouze ty osoby /studenty, učitele, případně zaměstnance/, se kterými inkriminovaná osoba přišla do kontaktu ve dnu D. Uvedené údaje, které do tabulky uvádíme, jsou jméno, příjmení, třída. Navíc, a to není naší povinností, ale značně tím urychlujeme zahájení karantény a návrat žáků do školy, můžeme do tabulky uvést, kdo ze třídy byl očkovan nebo prodělal Covid a je aktuálně v ochranné lhůtě. Tento údaj pochopitelně můžeme uvést pouze tehdy, pokud je nám znám, pokud nám ho tedy sdělíte. Vymáhat ho od vás ovšem nemůžeme. Má to ovšem velký význam, protože tito žáci, se to karantény nepočítají a hygiena je nekontaktuje. Nemají tedy karanténu a současně mají právo volby způsobu výuky během karantény.
- Velmi aktuální je dále popsaná situace. Mnozí jste nám volali a informovali jste nás o covid-pozitivě syna/dcery a dokonce i o tom, že jim byla stanovena karanténa. Ano to je určitě pro nás dobrá informace, ale prakticky má význam jen jako omluvenka v nemoci. Tato informace má směřovat zásadně k třídnímu učiteli. Pokud nás v této souvislosti nebude kontaktovat hygiena jako školu, má tato zpráva pro školu pouze informativní charakter a škola nemá žádné pravomoci jakkoli adekvátně reagovat. Jediným organizačním opatřením, a to je případ třídy SI1, je při větším počtu těchto oznámení od rodičů, zvážit možnost distanční nebo hybridní výuky na omezenou dobu, což jsme učinili. Sdělují, že hygieny jsou v této době silně přetížené, nestíhají řešit svoji agendu, ale to je tak asi vše, co můžeme konstatovat. Další věcí je skutečnost, že komunikace hygieny s „pozitivní osobou“ může vést k závěru, že škola nespadá do okruhu potencionálních „karanténíků“. To je také možné vysvětlení situace, proč není nakonec škola kontaktována.
- Délka karantény // stanovuje ji Hygiena ode dne D +14 dní. Dále platí, že následný PCR/test v karanténě je nejdříve individuálně možný/nikoli povinný, od 5 dne po jejím zahájení. Pokud je negativní, karanténa vám končí. Pokud se otestujete později a jste negativní, končí vám karanténa tímto testovacím dnem. Pokud se testovat nebudete, tak vám karanténa končí vždy po posledním dnu, tedy po 14 dnu od počátku karantény.

2. **Možnosti výuky v době karantény:** Po vyhlášení karantény hygienou následně ředitel školy určí formu výuky pro karanténní třídu a dle aktuální interní situace /zdravotní stav učitel. sboru, apod./ případně může rozhodnout i o změně formy výuky pro ostatní žáky a některé třídy školy. O tom neprodleně informuje všechny studenty a rodiče. **Důležité je předem sdělit, že žák mimo karanténu má právo se výuky účastnit prezenčně.** Popisovat jednotlivé možnosti budeme níže od nejpravděpodobnější varianty.

- **hybridní výuka pro karanténní třídu /dále HV/** = pro žáky v karanténě distanční výuka a současně pro žáky mimo karanténu možnost účastnit se výuky prezenčně, tedy ve škole, ale případně i distančně. Vyučující pracuje kombinovaně. Je to náročná pozice, ale na druhé straně prezenční výuku nelze žákovi ničím nehradit.
- **distanční výuka** = tuto formu ředitel může preventivně vyhlásit v případě, kdy je hlášeno velké množství individuálních karantén v jedné třídě, ale není současně vyhlášena hygienou. Dále tato situace může nastat při velkém počtu absencí učitelů /zdr. důvody/. Jedná se o krátkodobé řešení cca 7-10 dní.

Poznámky: Je zřejmé, že prezenční formu výuky nelze plnohodnotně nahradit žádným mixem. Vyučující budou v době karantény provádět hybridní výuku výhradně ve třídě, kde výuka normálně dle RH probíhá. Je vhodné - nutné /pro kontrolu absence, přípravu pedagoga apod./, aby studenti mimo karanténu jasně třídnímu a příslušným učitelům sdělili ještě před zahájením této výuky, jak se budou výuky účastnit a toto rozhodnutí již během karantény pokud možno dále neměnili! Suplované hodiny HV mohou být po předešlém upozornění přeloženy nebo zrušeny. Základem úspěchu HV je neustálá komunikace studentů v karanténě i mimo ni s třídním učitelem a především pak s učiteli jednotlivých předmětů.