



HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Obor vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie

Forma vzdělání: denní

Zaměření: Programování - Internet věci

Školní rok: 2023/2024

V souladu s §24, odst. 1 Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění Vyhlášky č. 530/2021 Sb., stanovuji způsob hodnocení každé zkoušky a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

V případě zkoušek z Českého jazyka a literatury a z Anglického jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušební předmět. V případě, že se zkouška skládá z více částí (teorie a praxe), je hodnocená komplexně dle předem stanovených kritérií uvedených v níže uvedeném Přehledu podmínek konání zkoušek profilové části maturitní zkoušky a schválených zkušební maturitní komisí.

O klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

1 - VÝBORNÝ

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit úkoly a zobecňovat výsledky řešení, vyjadřuje se přesně a s jistotou.

2 - CHVALITEBNÝ

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi; myslí samostatně a logicky správně, ne vždy přesně, dovede řešit bez potíží úkoly, vyjadřuje se věcně správně, s menší přesností a pohotovostí.

3 - DOBRÝ

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí mezery. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští chyb, které však s návodem učitele dovede korigovat, vyjadřuje se celkem správně, s menší jistotou a drobnými chybami.

4 - DOSTATEČNÝ

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery. V logice myšlení není samostatný, při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně a nekonkrétně.

5 - NEDOSTATEČNÝ

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí značné mezery. Požadované poznatky si neosvojil uceleně, neprojevuje samostatnost v myšlení a své vědomosti a dovednosti nedokáže uplatnit při řešení úloh ani s podněty učitele.



Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen nejvýše stupněm 4 - dostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně hodnocení prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Pokud žák nahradil zkoušku z Anglického jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

Pokud žák nahradil zkoušku z Aplikačního softwaru zkouškou v rámci programu s názvem Pokusné ověřování zaměřené na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky / Číslo jednací: MSMT-32270/2020-1, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky dosažený klasifikační stupeň hodnocení (viz maturitní dokumentace předmětu).

Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jakoby byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

Pokud se žák nedostaví ke zkoušce v termínu z důvodu nemoci, doručí do tří pracovních dnů lékařské potvrzení řediteli školy.

Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemných zkoušek, písemných prací a praktické zkoušky, které se konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nebo jím pověřený člen maturitní zkušební komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Ve Frýdku-Místku dne 22. 3. 2024

Mgr. Radan Nachmilner
ředitel SŠINFOTECH, s.r.o.


SŠINFOTECH
Střední škola informačních
technologií s.r.o., Frýdek-Místek



PŘEHLED PODMÍNEK KONÁNÍ A HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Obor vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie
Zaměření: Programování - Internet věcí
Třída: PR 4

Forma vzdělání: denní
Školní rok: 2023/2024

Název zkoušky	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - povinná												
Průběh zkoušky	Zkouška se koná formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.												
Hodnocení	Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části zkoušky.												
	PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY												
Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky	Žáci vytvoří souvislý text s minimálním rozsahem 250 slov podle jimi zvoleného zadání. Počet zadání: 4 Doba realizace: 120 minut včetně času na volbu zadání Povolené pomůcky: Pravidla českého pravopisu v tištěné podobě												
Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP	Časové navýšení dle doporučení ŠPZ 25% - 150 minut 50% - 180 minut 75% - 210 minut 100% - 240 minut Dle doporučení ŠPZ povoleny kompenzační pomůcky												
Hodnocení	<p>Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Maximální celkový počet bodů: 30 Rozpis kritérií a dílčího bodového hodnocení je součástí dokumentace zkoušky. Text se nehodnotí (přiděluje se 0 b), pokud: - nepojednává o zadaném tématu - prokazatelně nevykazuje charakteristiky daného útvaru - není splněn minimální požadovaný rozsah textu</p>	<p>Klasifikační stupnice</p> <table> <tr> <td>30 - 27 bodů</td> <td>výborný</td> </tr> <tr> <td>26 - 22 bodů</td> <td>chvalitebný</td> </tr> <tr> <td>21 - 17 bodů</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>16 - 12 bodů</td> <td>dostatečný</td> </tr> <tr> <td>11 - 0 bodů</td> <td>nedostatečný</td> </tr> </table>		30 - 27 bodů	výborný	26 - 22 bodů	chvalitebný	21 - 17 bodů	dobry	16 - 12 bodů	dostatečný	11 - 0 bodů	nedostatečný
30 - 27 bodů	výborný												
26 - 22 bodů	chvalitebný												
21 - 17 bodů	dobry												
16 - 12 bodů	dostatečný												
11 - 0 bodů	nedostatečný												
	ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY												
Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky	Zkouška se koná formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák losuje jeden z 20 pracovních listů z vlastního seznamu literárních děl. V jednom dni nelze losovat dvakrát tentýž pracovní list. Doba přípravy: 20 minut Doba zkoušky: 15 minut												
Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP	Časové navýšení přípravy dle doporučení ŠPZ 25% - 25 minut 50% - 30 minut 75% - 35 minut 100% - 40 minut Dle doporučení ŠPZ povoleny kompenzační pomůcky												
Hodnocení	<p>Maximální celkový počet bodů: 28 Předmětem hodnocení je: 1. Analýza uměleckého textu (12 b) 2. Literárně-historický kontext (4 b) 3. Analýza neuměleckého textu (8 b) 4. Soulad s jazykovými normami, jazyková kultura (4 b) <i>Vnitřní podmínky hodnocení:</i> - získání alespoň 4 b dohromady za 1. a 2. kritérium - získání alespoň 3 b za 1. kritérium Rozpis kritérií a dílčího bodového hodnocení je součástí dokumentace zkoušky.</p>	<p>Klasifikační stupnice</p> <table> <tr> <td>28 - 25 bodů</td> <td>výborný</td> </tr> <tr> <td>24 - 21 bodů</td> <td>chvalitebný</td> </tr> <tr> <td>20 - 17 bodů</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>16 - 13 bodů</td> <td>dostatečný</td> </tr> <tr> <td>12 - 0 bodů</td> <td>nedostatečný</td> </tr> </table>		28 - 25 bodů	výborný	24 - 21 bodů	chvalitebný	20 - 17 bodů	dobry	16 - 13 bodů	dostatečný	12 - 0 bodů	nedostatečný
28 - 25 bodů	výborný												
24 - 21 bodů	chvalitebný												
20 - 17 bodů	dobry												
16 - 13 bodů	dostatečný												
12 - 0 bodů	nedostatečný												



Název zkoušky	ANGLICKÝ JAZYK - povinná (při volbě ve společné části maturitní zkoušky)		
Průběh zkoušky	Zkouška se koná formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.		
Hodnocení	Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části zkoušky.		
	PÍSEMNÁ PRÁCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA		
Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky	Žáci vytvoří dva souvislé texty v celkovém minimálním rozsahu 200 slov podle jimi zvoleného zadání, v 1. části 140 - 170 slov a ve 2. části 60 - 80 slov . Počet zadání: 2 pro každou část Doba realizace: 80 minut včetně času na volbu zadání Povolené pomůcky: Překladový slovník v tištěné podobě		
Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP	Časové navýšení dle doporučení ŠPZ 25% - 100 minut 50% - 120 minut 75% - 140 minut 100% - 160 minut Dle doporučení ŠPZ povoleny kompenzační pomůcky		
Hodnocení	Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Maximální celkový počet bodů: 36 Počet bodů za I. část písemné práce: 24 Počet bodů za II. část písemné práce: 12 Rozpis kritérií a dílčího bodového hodnocení je součástí dokumentace zkoušky. Text se nehodnotí (přiděluje se 0 b), pokud: - nepojednává o zadaném tématu, komunikační situaci - nevykazuje prokazatelně charakteristiky typu textu - není splněn minimální požadovaný rozsah textu	Klasifikační stupnice 36 - 32 bodů výborný 31 - 27 bodů chvalitebný 26 - 22 bodů dobrý 21 - 16 bodů dostatečný 15 - 0 bodů nedostatečný	
	ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA		
Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky	Zkouška se koná formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák losuje jeden z 20 pracovních listů ze seznamu maturitních témat. Pracovní list je rozdělen do 4 dílčích částí. V jednom dni nelze losovat dvakrát tentýž pracovní list. Doba přípravy: 20 minut Doba zkoušky: 15 minut Povolené pomůcky: Překladový slovník v tištěné podobě, mapy		
Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP	Časové navýšení přípravy dle doporučení ŠPZ 25% - 25 minut 50% - 30 minut 75% - 35 minut 100% - 40 minut Dle doporučení ŠPZ povoleny kompenzační pomůcky		
Hodnocení	Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle kritérií: 1. Zpracování zadání / Obsah (9 b) 2. Lexikální kompetence (9 b) 3. Gramatická kompetence (9 b) /36 b/ Komplexně je zkouška hodnocena kritériem: 4. Fonologická kompetence (3 b) Maximální celkový počet bodů: 39 Rozpis kritérií a dílčího bodového hodnocení je součástí dokumentace zkoušky.	Klasifikační stupnice 39 - 35 bodů výborný 34 - 29 bodů chvalitebný 28 - 24 bodů dobrý 23 - 18 bodů dostatečný 17 - 0 bodů nedostatečný	



Název zkoušky	ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD - povinně volitelná		
Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky	Písemná zkouška Téma: Všeobecný společenskovední přehled Didaktický test Rozsah: 100 testových úloh s uzavřenou odpovědí a úzce otevřenou odpovědí Doba realizace: 135 minut Za každou správnou odpověď se přiděluje 1 bod, za chybnou odpověď se body neodečítají.		
Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP	Podle Přílohy č. 3 k Vyhlášce č. 177/2009 Sb., odst. 2.5, ředitel školy stanovil s ohledem na časový limit a formu zkoušky časové navýšení podle doporučení ŠPZ v rozsahu: 25% - 169 min 50% - 203 min 75% - 236 min 100% - 270 min		
Hodnocení	Maximální celkový počet bodů: 100	Klasifikační stupnice	
		100 - 85 bodů	výborný
		84 - 69 bodů	chvalitebný
		68 - 53 bodů	dobry
		52 - 37 bodů	dostatečný
		36 - 0 bodů	nedostatečný

Název zkoušky	APLIKAČNÍ SOFTWARE - povinně volitelná nebo nahrazující zkouška - ECDL/ICDL		
Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky	Písemná zkouška Téma: Konfigurace a použití aplikačního programového vybavení Počet variant: 22 Celková doba realizace: 230 minut včetně přestávky 5 minut (v jednom dni)		
	I. Teoretická část - test prostřednictvím testovacího prostředí EduBase Rozsah: 30 testových úloh s uzavřenou odpovědí Doba realizace: 45 minut Za každou správnou odpověď se přiděluje 1 bod, za chybnou odpověď se body neodečítají.		
	II. Praktická část Žák losuje jednu variantu, při větším počtu žáků lze tutéž variantu losovat nejvýše dvakrát. Žák řeší sadu 7 praktických úloh s použitím počítače. Doba realizace: 180 minut		
Uzpůsobení podmínek pro žáky se SVP	Podle Přílohy č. 3 k Vyhlášce č. 177/2009 Sb., odst. 2.5, ředitel školy stanovil v souladu s poskytnutou dokumentací ŠPZ jednotné časové navýšení zkoušky v rozsahu 25%. Navýšená doba realizace: 282 minut (v jednom dni)		
Hodnocení	Maximální celkový počet bodů: 100	Klasifikační stupnice	
	I. teoretická část: 30 bodů	100 - 90 bodů	výborný
	II. praktická část: 70 bodů	89 - 75 bodů	chvalitebný
	Žák v případě, že u zkoušky neuspěl, koná opravnou zkoušku z obou částí, ze kterých je zkouška složena.	74 - 55 bodů	dobry
		54 - 40 bodů	dostatečný
		39 - 0 bodů	nedostatečný
Hodnocení nahrazující zkoušky (certifikace ECDL/ICDL)	Klasifikační stupnice: Stupeň výborný - žák uspěje ve všech 7 modulech (zkouškách) na poprvé Stupeň chvalitebný - žák jeden ze 7 modulů získá v opravném testu Stupeň dobrý - žák dva ze 7 modulů získá v opravném testu Stupeň dostatečný - žák tři ze 7 modulů získá v opravném testu V každém dalším případě žák „neuspěl“ a žádosti o uznání nahrazující zkoušky nebude vyhověno.		



Název zkoušky	MATEMATIKA - povinně volitelná		
Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky	Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí Zkouška se koná formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje zadání dvou otevřených úloh vyžadujících širokou odpověď. Žák losuje jeden z 20 pracovních listů. V jednom dni nelze losovat dvakrát tentýž pracovní list. Doba přípravy: 20 minut Doba zkoušky: 15 minut Povolené pomůcky: kalkulátor ve standardním SŠ-režimu, MFCH Tabulky, Souhrn matematiky pro SŠ (leporelo), rýsovací potřeby		
Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP	Časové navýšení přípravy dle doporučení ŠPZ 25% - 25 minut 50% - 30 minut 75% - 35 minut 100% - 40 minut Dle doporučení ŠPZ povoleny kompenzační pomůcky		
Hodnocení	Maximální celkový počet bodů: 15 1. Vlastní řešení úloh (10 b) 2. Teoretický kontext (2 b) 3. Názvosloví, úroveň projevu (3 b) Rozpis kritérií a dílčího bodového hodnocení je součástí dokumentace zkoušky.	Klasifikační stupnice 15 - 13 bodů výborný 12 - 10 bodů chvalitebný 9 - 7 bodů dobrý 6 - 4 bodů dostatečný 3 - 0 bodů nedostatečný	