



## HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

**Obor vzdělání:** 18-20-M/01 Informační technologie

**Forma vzdělání:** denní

**Zaměření:** Počítačové sítě

**Školní rok:** 2023/2024

V souladu s §24, odst. 1 Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění Vyhlášky č. 530/2021 Sb., stanovuji způsob hodnocení každé zkoušky a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

V případě zkoušek z Českého jazyka a literatury a z Anglického jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušební předmět. V případě, že se zkouška skládá z více částí (teorie a praxe), je hodnocená komplexně dle předem stanovených kritérií uvedených v níže uvedeném Přehledu podmínek konání zkoušek profilové části maturitní zkoušky a schválených zkušební maturitní komisí.

O klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

### 1 - VÝBORNÝ

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit úkoly a zobecňovat výsledky řešení, vyjadřuje se přesně a s jistotou.

### 2 - CHVALITEBNÝ

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi; myslí samostatně a logicky správně, ne vždy přesně, dovede řešit bez potíží úkoly, vyjadřuje se věcně správně, s menší přesností a pohotovostí.

### 3 - DOBRÝ

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí mezery. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští chyb, které však s návodem učitele dovede korigovat, vyjadřuje se celkem správně, s menší jistotou a drobnými chybami.

### 4 - DOSTATEČNÝ

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery. V logice myšlení není samostatný, při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně a nekonkrétně.

### 5 - NEDOSTATEČNÝ

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí značné mezery. Požadované poznatky si neosvojil uceleně, neprojevuje samostatnost v myšlení a své vědomosti a dovednosti nedokáže uplatnit při řešení úloh ani s podněty učitele.



Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen nejvýše stupněm 4 - dostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně hodnocení prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Pokud žák nahradil zkoušku z Anglického jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

Pokud žák nahradil zkoušku z Aplikačního softwaru zkouškou v rámci programu s názvem Pokusné ověřování zaměřené na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky / Číslo jednací: MSMT-32270/2020-1, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky dosažený klasifikační stupeň hodnocení (viz maturitní dokumentace předmětu).

Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jakoby byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

Pokud se žák nedostaví ke zkoušce v termínu z důvodu nemoci, doručí do tří pracovních dnů lékařské potvrzení řediteli školy.

Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemných zkoušek, písemných prací a praktické zkoušky, které se konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nebo jím pověřený člen maturitní zkušební komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Ve Frýdku-Místku dne 22. 3. 2024

Mgr. Radan Nachmilner  
ředitel SŠINFOTECH, s.r.o.

**SŠ INFOTECH**  
Střední škola informačních  
technologií s.r.o., Frýdek-Místek



## PŘEHLED PODMÍNEK KONÁNÍ A HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

**Obor vzdělání:** 18-20-M/01 Informační technologie  
**Zaměření:** Počítačové sítě  
**Třída:** SI 4

**Forma vzdělání:** denní  
**Školní rok:** 2023/2024

<b>Název zkoušky</b>	<b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - povinná</b>												
<b>Průběh zkoušky</b>	Zkouška se koná formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.												
<b>Hodnocení</b>	Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části zkoušky.												
	<b>PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY</b>												
<b>Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky</b>	Žáci vytvoří souvislý text s minimálním rozsahem <b>250 slov</b> podle jimi zvoleného zadání. Počet zadání: <b>4</b> Doba realizace: <b>120 minut</b> včetně času na volbu zadání Povolené pomůcky: Pravidla českého pravopisu v tištěné podobě												
<b>Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP</b>	Časové navýšení dle doporučení ŠPZ 25% - 150 minut      50% - 180 minut      75% - 210 minut      100% - 240 minut Dle doporučení ŠPZ povoleny kompenzační pomůcky												
<b>Hodnocení</b>	<p><b>Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.</b>          Maximální celkový počet bodů: <b>30</b>          Rozpis kritérií a dílčího bodového hodnocení je součástí dokumentace zkoušky.          Text se nehodnotí (přiděluje se 0 b), pokud:          - nepojednává o zadaném tématu          - prokazatelně nevykazuje charakteristiky daného útvaru          - není splněn minimální požadovaný rozsah textu</p>	<p><b>Klasifikační stupnice</b></p> <table border="0"> <tr> <td>30 - 27 bodů</td> <td>výborný</td> </tr> <tr> <td>26 - 22 bodů</td> <td>chvalitebný</td> </tr> <tr> <td>21 - 17 bodů</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>16 - 12 bodů</td> <td>dostatečný</td> </tr> <tr> <td>11 - 0 bodů</td> <td>nedostatečný</td> </tr> </table>		30 - 27 bodů	výborný	26 - 22 bodů	chvalitebný	21 - 17 bodů	dobry	16 - 12 bodů	dostatečný	11 - 0 bodů	nedostatečný
30 - 27 bodů	výborný												
26 - 22 bodů	chvalitebný												
21 - 17 bodů	dobry												
16 - 12 bodů	dostatečný												
11 - 0 bodů	nedostatečný												
	<b>ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY</b>												
<b>Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky</b>	Zkouška se koná formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák losuje jeden z 20 pracovních listů z vlastního seznamu literárních děl. V jednom dni nelze losovat dvakrát tentýž pracovní list. Doba přípravy: 20 minut Doba zkoušky: <b>15 minut</b>												
<b>Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP</b>	Časové navýšení přípravy dle doporučení ŠPZ 25% - 25 minut      50% - 30 minut      75% - 35 minut      100% - 40 minut Dle doporučení ŠPZ povoleny kompenzační pomůcky												
<b>Hodnocení</b>	<p><b>Maximální celkový počet bodů: 28</b>          Předmětem hodnocení je:          1. Analýza uměleckého textu (12 b)          2. Literárně-historický kontext (4 b)          3. Analýza neuměleckého textu (8 b)          4. Soulad s jazykovými normami, jazyková kultura (4 b)  <i>Vnitřní podmínky hodnocení:</i>          - získání alespoň 4 b dohromady za 1. a 2. kritérium          - získání alespoň 3 b za 1. kritérium          Rozpis kritérií a dílčího bodového hodnocení je součástí dokumentace zkoušky.</p>	<p><b>Klasifikační stupnice</b></p> <table border="0"> <tr> <td>28 - 25 bodů</td> <td>výborný</td> </tr> <tr> <td>24 - 21 bodů</td> <td>chvalitebný</td> </tr> <tr> <td>20 - 17 bodů</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>16 - 13 bodů</td> <td>dostatečný</td> </tr> <tr> <td>12 - 0 bodů</td> <td>nedostatečný</td> </tr> </table>		28 - 25 bodů	výborný	24 - 21 bodů	chvalitebný	20 - 17 bodů	dobry	16 - 13 bodů	dostatečný	12 - 0 bodů	nedostatečný
28 - 25 bodů	výborný												
24 - 21 bodů	chvalitebný												
20 - 17 bodů	dobry												
16 - 13 bodů	dostatečný												
12 - 0 bodů	nedostatečný												



<b>Název zkoušky</b>	<b>ANGLICKÝ JAZYK - povinná (při volbě ve společné části maturitní zkoušky)</b>		
<b>Průběh zkoušky</b>	Zkouška se koná formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.		
<b>Hodnocení</b>	Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části zkoušky.		
	<b>PÍSEMNÁ PRÁCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA</b>		
<b>Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky</b>	Žáci vytvoří dva souvislé texty v celkovém minimálním rozsahu <b>200 slov</b> podle jimi zvoleného zadání, v <b>1. části 140 - 170 slov</b> a ve <b>2. části 60 - 80 slov</b> . Počet zadání: <b>2</b> pro každou část Doba realizace: <b>80 minut</b> včetně času na volbu zadání Povolené pomůcky: Překladový slovník v tištěné podobě		
<b>Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP</b>	Časové navýšení dle doporučení ŠPZ 25% - 100 minut      50% - 120 minut      75% - 140 minut      100% - 160 minut Dle doporučení ŠPZ povoleny kompenzační pomůcky		
<b>Hodnocení</b>	<b>Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.</b> <b>Maximální celkový počet bodů: 36</b> Počet bodů za I. část písemné práce: 24 Počet bodů za II. část písemné práce: 12 Rozpis kritérií a dílčího bodového hodnocení je součástí dokumentace zkoušky. Text se nehodnotí (přiděluje se 0 b), pokud: - nepojednává o zadaném tématu, komunikační situaci - nevykazuje prokazatelně charakteristiky typu textu - není splněn minimální požadovaný rozsah textu	<b>Klasifikační stupnice</b> 36 - 32 bodů      výborný 31 - 27 bodů      chvalitebný 26 - 22 bodů      dobrý 21 - 16 bodů      dostatečný 15 - 0 bodů      nedostatečný	
	<b>ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA</b>		
<b>Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky</b>	Zkouška se koná formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák losuje jeden z 20 pracovních listů ze seznamu maturitních témat. Pracovní list je rozdělen do 4 dílčích částí. V jednom dni nelze losovat dvakrát tentýž pracovní list. Doba přípravy: 20 minut Doba zkoušky: <b>15 minut</b> Povolené pomůcky: Překladový slovník v tištěné podobě, mapy		
<b>Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP</b>	Časové navýšení přípravy dle doporučení ŠPZ 25% - 25 minut      50% - 30 minut      75% - 35 minut      100% - 40 minut Dle doporučení ŠPZ povoleny kompenzační pomůcky		
<b>Hodnocení</b>	Každá ze <b>čtyř</b> částí zkoušky je hodnocena podle kritérií: 1. Zpracování zadání / Obsah (9 b) 2. Lexikální kompetence (9 b) 3. Gramatická kompetence (9 b)      /36 b/ Komplexně je zkouška hodnocena kritériem: 4. Fonologická kompetence (3 b) <b>Maximální celkový počet bodů: 39</b> Rozpis kritérií a dílčího bodového hodnocení je součástí dokumentace zkoušky.	<b>Klasifikační stupnice</b> 39 - 35 bodů      výborný 34 - 29 bodů      chvalitebný 28 - 24 bodů      dobrý 23 - 18 bodů      dostatečný 17 - 0 bodů      nedostatečný	



<b>Název zkoušky</b>	<b>POČÍTAČOVÉ SÍTĚ - povinná</b>	
<b>Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky</b>	Praktická zkouška Počet témat: 4 Celková doba realizace: <b>290 minut</b> včetně přestávky 5 minut (v jednom dni)	
	<b>I. Teoretická část</b> - didaktický test prostřednictvím testovacího prostředí EduBase Rozsah: 59 testových úloh s uzavřenou odpovědí Systém EduBase přiděluje za každou správnou odpověď 1 bod, za chybnou odpověď se body neodečítají. Ve výsledném hodnocení testu má 1 bod validní hodnotu 0,6. Doba realizace: 60 minut	
	<b>II. Praktická část</b> Žák losuje jedno ze 4 témat konfigurace počítačové sítě, přepínání a směrování včetně vyhledání a odstranění chyb v počítačové síti Doba realizace: 225 minut	
<b>Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP</b>	Podle Přílohy č. 3 k Vyhlášce č. 177/2009 Sb., odst. 2.5, ředitel školy stanovil v souladu s poskytnutou dokumentací ŠPZ <b>jednotné</b> časové navýšení zkoušky v rozsahu 25%. Navýšená doba realizace: <b>357 minut</b> (v jednom dni)	
<b>Hodnocení</b>	<b>Maximální celkový počet bodů: 125</b> I. teoretická část: 35 bodů II. praktická část: Konfigurace PS a směrování 75 bodů Vyhledání, odstranění chyb v PS 15 bodů Žák v případě, že u zkoušky neuspěl, koná opravnou zkoušku z obou částí, ze kterých je zkouška složena.	<b>Klasifikační stupnice</b> 125 - 105 bodů výborný 104 - 84 bodů chvalitebný 83 - 63 bodů dobrý 62 - 42 bodů dostatečný 41 - 0 bodů nedostatečný

<b>Název zkoušky</b>	<b>OPERAČNÍ SYSTÉMY - povinná</b>	
<b>Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky</b>	Písemná zkouška Téma: <b>Instalace a konfigurace operačních systémů WINDOWS a LINUX</b> Celková doba realizace: <b>245 minut</b> včetně přestávky 5 minut (v jednom dni)	
	<b>I. Teoretická část</b> - didaktický test prostřednictvím výukového systému EduBase Rozsah: 20 testových úloh s uzavřenou odpovědí Doba realizace: 20 minut Za každou správnou odpověď se přiděluje 1 bod, za chybnou odpověď se body neodečítají.	
	<b>II. Praktická část</b> 1. část: Řešení praktické úlohy - WINDOWS 2. část: Řešení praktické úlohy - LINUX Doba realizace: 220 minut	
<b>Uzpůsobení podmínek pro žáky se SVP</b>	Podle Přílohy č. 3 k Vyhlášce č. 177/2009 Sb., odst. 2.5, ředitel školy stanovil v souladu s poskytnutou dokumentací ŠPZ <b>jednotné</b> časové navýšení zkoušky v rozsahu 25%. Navýšená doba realizace: <b>300 minut</b> (v jednom dni)	
<b>Hodnocení</b>	<b>Maximální celkový počet bodů: 100</b> I. teoretická část: 20 bodů II. praktická část: 1. úloha: 40 bodů 2. úloha: 40 bodů <i>Vnitřní podmínka hodnocení:</i> Dosažení aspoň 30 % bodového hodnocení každé části: - získání aspoň 6 bodů v I. části - získání aspoň 12 bodů za každou úlohu ve II. části Žák v případě, že u zkoušky neuspěl, koná opravnou zkoušku z obou částí, ze kterých je zkouška složena.	<b>Klasifikační stupnice</b> 100 - 90 bodů výborný 89 - 75 bodů chvalitebný 74 - 56 bodů dobrý 55 - 45 bodů dostatečný 44 - 0 bodů nedostatečný



<b>Název zkoušky</b>	<b>PROGRAMOVÁNÍ - povinně volitelná</b>																						
<b>Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky</b>	Písemná zkouška Téma: <b>Vytvoření programu v programovacím prostředí</b> Počet variant: <b>20</b> Žák losuje jednu variantu, při větším počtu žáků lze tutéž variantu losovat nejvýše dvakrát. Celková doba realizace: <b>230 minut</b> včetně přestávky 5 minut (v jednom dni) Povolené pomůcky: MFCh Tabulky, Nápověda programu VISUAL STUDIO																						
	<b>I. Teoretická část - didaktický test rozdělený do tří oblastí</b> IA. Teoretické znalosti algoritmu, datových struktur a programovacích jazyků IB. Vytvoření algoritmu a jeho zápis ve vývojových diagramech pro zadaný úkol IC. Převedení vytvořeného algoritmu (viz B.) na praktický zápis v programovacím jazyce Doba realizace: 90 minut																						
	<b>II. Praktická část</b> Vytvoření dvou funkčních programů podle zadání Doba realizace: 135 minut																						
<b>Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP</b>	Podle Přílohy č. 3 k Vyhlášce č. 177/2009 Sb., odst. 2.5, ředitel školy stanovil v souladu s poskytnutou dokumentací ŠPZ <b>jednotné</b> časové navýšení zkoušky v rozsahu 25%. Navýšená doba realizace: <b>282 minut</b> (v jednom dni)																						
<b>Hodnocení</b>	<b>Maximální celkový počet bodů: 100</b> I. teoretická část: <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>IA.</td> <td>30 bodů</td> </tr> <tr> <td>IB.</td> <td>15 bodů</td> </tr> <tr> <td>IC.</td> <td>15 bodů</td> </tr> </table> II. praktická část: <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1. program</td> <td>20 bodů</td> </tr> <tr> <td>2. program</td> <td>20 bodů</td> </tr> </table> Součástí hodnocení každého programu je správné použití programátorských pravidel a popis komentářů. Žák v případě, že u zkoušky neuspěl, koná opravnou zkoušku z obou částí, ze kterých je zkouška složena.	IA.	30 bodů	IB.	15 bodů	IC.	15 bodů	1. program	20 bodů	2. program	20 bodů	<b>Klasifikační stupnice</b> <table border="0"> <tr> <td>100 - 90 bodů</td> <td>výborný</td> </tr> <tr> <td>89 - 75 bodů</td> <td>chvalitebný</td> </tr> <tr> <td>74 - 56 bodů</td> <td>dobrý</td> </tr> <tr> <td>55 - 45 bodů</td> <td>dostatečný</td> </tr> <tr> <td>44 - 0 bodů</td> <td>nedostatečný</td> </tr> </table>		100 - 90 bodů	výborný	89 - 75 bodů	chvalitebný	74 - 56 bodů	dobrý	55 - 45 bodů	dostatečný	44 - 0 bodů	nedostatečný
IA.	30 bodů																						
IB.	15 bodů																						
IC.	15 bodů																						
1. program	20 bodů																						
2. program	20 bodů																						
100 - 90 bodů	výborný																						
89 - 75 bodů	chvalitebný																						
74 - 56 bodů	dobrý																						
55 - 45 bodů	dostatečný																						
44 - 0 bodů	nedostatečný																						

<b>Název zkoušky</b>	<b>ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD - povinně volitelná</b>												
<b>Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky</b>	Písemná zkouška Téma: <b>Všeobecný společenskovední přehled</b> <b>Didaktický test</b> Rozsah: 100 testových úloh s uzavřenou odpovědí a úzce otevřenou odpovědí Doba realizace: <b>135 minut</b> bez přestávky Za každou správnou odpověď se přiděluje 1 bod, za chybnou odpověď se body neodečítají.												
<b>Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP</b>	Podle Přílohy č. 3 k Vyhlášce č. 177/2009 Sb., odst. 2.5, ředitel školy stanovil s ohledem na časový limit a formu zkoušky časové navýšení podle doporučení ŠPZ v rozsahu: 25% - 169 min      50% - 203 min      75% - 236 min      100% - 270 min												
<b>Hodnocení</b>	<b>Maximální celkový počet bodů: 100</b>	<b>Klasifikační stupnice</b> <table border="0"> <tr> <td>100 - 85 bodů</td> <td>výborný</td> </tr> <tr> <td>84 - 69 bodů</td> <td>chvalitebný</td> </tr> <tr> <td>68 - 53 bodů</td> <td>dobrý</td> </tr> <tr> <td>52 - 37 bodů</td> <td>dostatečný</td> </tr> <tr> <td>36 - 0 bodů</td> <td>nedostatečný</td> </tr> </table>		100 - 85 bodů	výborný	84 - 69 bodů	chvalitebný	68 - 53 bodů	dobrý	52 - 37 bodů	dostatečný	36 - 0 bodů	nedostatečný
100 - 85 bodů	výborný												
84 - 69 bodů	chvalitebný												
68 - 53 bodů	dobrý												
52 - 37 bodů	dostatečný												
36 - 0 bodů	nedostatečný												



<b>Název zkoušky</b>	<b>APLIKAČNÍ SOFTWARE</b> - povinně volitelná nebo nahrazující zkouška - ECDL/ICDL	
<b>Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky</b>	Písemná zkouška Téma: <b>Konfigurace a použití aplikačního programového vybavení</b> Počet variant: 22 Celková doba realizace: <b>230 minut</b> včetně přestávky 5 minut (v jednom dni)	
	<b>I. Teoretická část</b> - test prostřednictvím testovacího prostředí EduBase Rozsah: 30 testových úloh s uzavřenou odpovědí Doba realizace: 45 minut Za každou správnou odpověď se přiděluje 1 bod, za chybnou odpověď se body neodečítají.	
	<b>II. Praktická část</b> Žák losuje jednu variantu, při větším počtu žáků lze tutéž variantu losovat nejvýše dvakrát. Žák řeší sadu 7 praktických úloh s použitím počítače. Doba realizace: 180 minut	
<b>Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP</b>	Podle Přílohy č. 3 k Vyhlášce č. 177/2009 Sb., odst. 2.5, ředitel školy stanovil v souladu s poskytnutou dokumentací ŠPZ <b>jednotné</b> časové navýšení zkoušky v rozsahu 25%. Navýšená doba realizace: <b>282 minut</b> (v jednom dni)	
<b>Hodnocení</b>	<b>Maximální celkový počet bodů: 100</b> I. teoretická část: 30 bodů II. praktická část: 70 bodů Žák v případě, že u zkoušky neuspěl, koná opravnou zkoušku z obou částí, ze kterých je zkouška složena.	<b>Klasifikační stupnice</b> 100 - 90 bodů    výborný 89 - 75 bodů    chvalitebný 74 - 55 bodů    dobrý 54 - 40 bodů    dostatečný 39 - 0 bodů    nedostatečný
<b>Hodnocení nahrazující zkoušky (certifikace ECDL/ICDL)</b>	<b>Klasifikační stupnice:</b> Stupeň výborný                    - žák uspěje ve všech 7 modulech (zkouškách) na poprvé Stupeň chvalitebný                - žák jeden ze 7 modulů získá v opravném testu Stupeň dobrý                        - žák dva ze 7 modulů získá v opravném testu Stupeň dostatečný                 - žák tři ze 7 modulů získá v opravném testu V každém dalším případě žák „neuspěl“ a žádosti o uznání nahrazující zkoušky nebude vyhověno.	

<b>Název zkoušky</b>	<b>MATEMATIKA</b> - povinně volitelná			
<b>Průběh konání zkoušky pro intaktní žáky</b>	Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí Zkouška se koná formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje zadání dvou otevřených úloh vyžadujících širokou odpověď. Žák losuje jeden z 20 pracovních listů. V jednom dni nelze losovat dvakrát tentýž pracovní list. Doba přípravy: 20 minut Doba zkoušky: <b>15 minut</b> Povolené pomůcky: kalkulátor ve standardním SŠ-režimu, MFCH Tabulky, Souhrn matematiky pro SŠ (leporelo), rýsovací potřeby			
	<b>Uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP</b>	Časové navýšení přípravy dle doporučení ŠPZ 25% - 25 minut                    50% - 30 minut                    75% - 35 minut                    100% - 40 minut Dle doporučení ŠPZ povoleny kompenzační pomůcky		
<b>Hodnocení</b>	<b>Maximální celkový počet bodů: 15</b> 1. Vlastní řešení úloh (10 b) 2. Teoretický kontext (2 b) 3. Názvosloví, úroveň projevu (3 b) Rozpis kritérií a dílčího bodového hodnocení je součástí dokumentace zkoušky.	<b>Klasifikační stupnice</b> 15 - 13 bodů    výborný 12 - 10 bodů    chvalitebný 9 - 7 bodů    dobrý 6 - 4 bodů    dostatečný 3 - 0 bodů    nedostatečný		